

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Аннотации рабочих программ дисциплин и практик

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Экономика предприятий и
организаций АПК

Квалификация магистр

Форма обучения очная, заочная

Смоленск, 2021

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б1.О.01 Иностранный язык в научной и профессиональной деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций: «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия», теоретических знаний и практических навыков, необходимых для овладения магистрантами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения задач академического и профессионального взаимодействия, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурной коммуникации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности коммуникации письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия;- технику перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке для профессиональной коммуникации. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять коммуникацию в письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия;- создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками коммуникации в письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия;- навыками, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 English in Profession/ Deutsch im Beruf</p> <p>Тема 1 «Магистратура в России, магистратура за рубежом»</p>

	Тема 2 «Сельское хозяйство в России и в странах изучаемого языка»
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, контрольная работа зачет

Б1.О.03 Методология и методы научных исследований

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у магистрантов универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также теоретических знаний и практических навыков по организации научно-исследовательской деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>виды</i> проблемных ситуаций, - составляющие проблемной ситуации, - <i>этапы</i> анализа проблемной ситуации как системы, - <i>порядок</i> определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, способы их решения. - <i>виды</i> современных научных методов и методологий научного исследования - задачи научного исследования, - <i>порядок</i> соотнесения научных методов и методологий с собственной деятельностью и подчиненных им задач, - <i>пути</i> достижения и способы оценки с текущими целями и задачами профессиональной деятельности - <i>способы</i> обобщения и критического оценивания научных исследований и результатов в экономике - <i>этапы</i> оценки результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, - <i>порядок</i> выявления перспективные направления. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>анализировать</i> проблемную ситуацию как систему, - <i>классифицировать</i> виды проблемных ситуаций, - <i>аргументировать</i> порядок определения в рамках выбранного алгоритма вопросов

	<p>(задач), подлежащих дальнейшей разработке, способы их решения,</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов. - <i>использовать</i> современные научные методы и методологии научного исследования, необходимые для решения поставленной задачи - <i>классифицировать методы</i> научного исследования и грамотно, логично, аргументировано соотносить научные методы и методологии с собственной деятельностью и подчиненных им задач, - <i>аргументировать порядок</i> достижения и способы оценки с текущими целями и задачами профессиональной деятельности. - <i>использовать</i> современные обобщения и критического оценивания научных исследований и результатов в экономике - <i>формулировать</i> этапы оценки результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, - <i>аргументировано</i> выявлять перспективные направления. <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>методологией анализа</i> проблемной ситуации как системы - <i>методами</i> разработки альтернатив, - <i>технологией</i> порядка определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, способы их решения, - <i>способностью</i> формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов. - <i>методологией</i> обобщения и критического оценивания научных исследований и результатов в экономике – - <i>технологией</i> оценки результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, - <i>способностью</i> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления. - <i>методологией</i> обобщения и критического оценивания научных исследований и результатов в экономике –
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>технологией</i> оценки результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, - <i>способностью</i> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Введение в предмет «Методология и методы научных исследований</p> <p>1.1. Объект и предмет научной исследовательской деятельности</p> <p>1.2. Методология научных исследований.</p> <p>Раздел 2. Методы и методология научных исследований</p> <p>2.1. Теоретические методы исследования</p> <p>2.2. Комплексно-комбинированные методы исследования</p> <p>2.3. Формально-логические методы исследования</p> <p>2.4. Общенаучные методы исследования</p> <p>2.5. Специфические и экспертные методы научных исследований.</p> <p>2.6. Планирование и оценка организации научных исследования</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат зачет

Б1.О.04 Разработка и реализация управленческих решений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по разработке, принятию и организации выполнения управленческих решений.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>виды</i> современных технологии организации процесса управления, - методы разработки альтернатив, - <i>этапы</i> выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, - <i>порядок</i> формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для решения на всех этапах реализации проекта. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>использовать</i> современные технологии организации процесса управления, - <i>классифицировать</i> методы разработки альтернатив, - <i>аргументировать</i> выбор варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, - формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для решения на всех этапах реализации проекта. <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>методологией</i> современных технологий организации процесса управления, - <i>методами</i> разработки альтернатив, - <i>технологией</i> выбор варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, - <i>способностью</i> формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для решения на всех этапах реализации проекта.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Коллоквиум, реферат
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	зачет

Б1.О.05 Микроэкономика (продвинутый уровень) Б1.О.05 Микроэкономика (продвинутый уровень)

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику принятия стратегических решений на микроуровне; - теоретические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровнях; - объективные экономические законы, принцип и закономерности поведения экономических субъектов;

	<ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровнях; - теоретические основы функционирования современной экономики на микроуровне; - основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять принятие стратегических решений на микроуровне; - самостоятельно интерпретировать аналитический материал для оценки мероприятий в области экономической политики; - применять экономическую терминологию, лексику и экономические категории; - применять современный математический инструментарий для решения микроэкономических задач; - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровнях; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами принятия стратегических решений на микроуровне; - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - методиками решения микроэкономических задач; специальной экономической терминологией; - методикой оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровнях; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
--	---

	- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теория фирмы альтернативы организационных форм и выбор моделей эффективного производства</p> <p>1.Методология экономической теории как основа продвинутого уровня «Микроэкономики»</p> <p>2.Лауреаты премии имени Нобеля по экономике в XXI веке о моделях человека</p> <p>3.Теория фирмы</p> <p>зависимость объемов выпуска от структуры бизнеса</p> <p>4. Теория производства и предельной производительности факторов.</p> <p>Раздел 2. Теория фирмы поведение на рынках совершенной и несовершенной конкуренции при определении цен, объёмов производства в условиях неопределенности и рисков</p> <p>5. Ценообразование: теория и практическое применение. Ценообразование в АПК</p> <p>6.Инвестиции и инновации в приложении к рынку экономических ресурсов</p> <p>7. Рынок земли и рентабельность сельскохозяйственного производства.</p> <p>8.Теория проектирования рыночных механизмов в условиях неопределенности.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа, устный опрос, курсовая работа экзамен

Б1.О.06 Управленческая экономика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях и методах экономики управления.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <p>- технологии разработки, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критериев эффективности, рисков и</p>

	<p>возможных социально-экономических последствий за принятые решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритеты развития национальной экономики по основным Программным документам; - экономико-математические методы прикладных исследований; - цели, функции и методы управления в профессиональной деятельности; - основные показатели динамики и структуры экономики, факторы экономического роста; - современные технологии и методы управления для решения стратегических и оперативных управленческих задач в профессиональной деятельности; - способы организационного проектирования и построения структур управления организацией, позволяющие использовать их преимущества; - критерии и показатели эффективности управления; <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для оптимизации выбора экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - проектировать организационные структуры управления, позволяющие реализовать возможности процесса управления и повысить его эффективность; - определять основные принципы, функции и методы управления в профессиональной деятельности; - анализировать методы государственного регулирования, основные показатели динамики и структуры экономики, социальной политики; - разрабатывать экономико-математические модели и использовать их для оптимизации выбора стратегических и текущих управленческих решений с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - использовать полученные знания для принятия организационно-управленческих
--	--

	<p>решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - определять приоритеты в профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач; <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; - способами проведения прикладных исследований с использованием экономико-математического моделирования; - технологиями разработки, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - методами управления в профессиональной деятельности; - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации о приоритетах экономического развития; - навыками выбора управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - способами оценки эффективности управления.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><u>Раздел 1. Основы управленческой экономики</u></p> <p>1.1 Введение в управленческую экономику</p> <p>1.2 Формы и методы государственного регулирования экономики</p> <p>1.3 Социальная политика – основа стратегии социально-экономического развития</p> <p>1.4 Прогнозирование и регулирование динамики и структуры экономики</p> <p><u>Раздел 2. Экономический механизм управления предприятиями и организациями</u></p>

	<p>2.1 Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы</p> <p>2.2 Теория и оценка производства. Значение издержек в принятии управленческих решений</p> <p>2.3 Оптимизация производства в условиях конкуренции</p> <p>2.4 Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степени риска</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат, тест зачет

Б1.О.07 Макроэкономика (продвинутый уровень)

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование у магистрантов общепрофессиональных компетенций, а также теоретических знаний и практических навыков в области, прогнозировании экономических ситуаций на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, – на продвинутом уровне современный инструментарий для решения экономических задач на макроуровне – на продвинутом уровне современный инструментарий при решении практических и (или) исследовательских задач – процесс формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов на макроуровне <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, – классифицировать на продвинутом уровне современный инструментарий для решения экономических задач на макроуровне – классифицировать на продвинутом

	<p>уровне современный инструментарий при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументировать процесс формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов на макроуровне <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией идентифицировать закономерности функционирования современной экономики на макроуровне – технологией выбора на продвинутом уровне современного инструментария для решения экономических задач на макроуровне – технологией выбора на продвинутом уровне современного инструментария при решении практических и (или) исследовательских задач – способностью применять знания (на продвинутом уровне) закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Экономический рост и политика стабилизации</p> <p>1.1. Проблемы и методы современной макроэкономики</p> <p>1.2. Модели открытой экономики и эффективность экономической политики</p> <p>Раздел 2. Альтернативные теории экономического роста в период глобализации</p> <p>2.1. Экономические колебания и экономический рост</p> <p>2.2. Введение в теорию роста, фундаментальные вопросы теории.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, контрольная работа</p> <p>Зачет с оценкой</p>

Б1.О.08 Эконометрика (продвинутый уровень)

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, получение студентами знаний, умений и навыков теоретической и практической деятельности по построению и</p>
--------------------------	---

	<p>применению продвинутых эконометрических моделей при принятии эффективных финансово-экономических решений задач, входящих в сферу деятельности аналитических отделов экономических и финансовых служб, банков различных типов, страховых и консалтинговых компаний, налоговых инспекций, различных фирм и предприятий.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов, необходимых для решения финансовых и экономических задач (основные научные принципы и базовые понятия эконометрического моделирования); • методы спецификации, параметризации и верификации эконометрических моделей; основные принципы классификации (типологии) эконометрических моделей; • принципы выбора вариантов управленческих решений с учетом социально-экономической эффективности, методы практического построения и анализа эконометрических моделей; • принципы построения прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; • составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; • строить эконометрические модели, оценивать их качество и надежность, разрабатывать системы эконометрических одновременных уравнений, обладать навыками эконометрического оценивания и прогнозирования экономических

	<p>явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать современные компьютерные технологии и соответствующие пакеты прикладных программ при разработке многомерных эконометрических моделей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; • способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; • современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы явления на микро- и макроуровне; <p>методами эконометрического моделирования для оценки влияния факторов на эффективность деятельности и применение их в стратегии развития предприятий</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Эконометрическое моделирование: проблемы и автоматизация расчетов</p> <p>Тема 1. Эконометрическое моделирование: проблемы и автоматизация расчетов</p> <p>Тема.2. Экономико-статистический инструментарий эконометрики.</p> <p>Тема 3. Автоматизация расчетов в эконометрических моделях.</p> <p>Раздел 2. Парная регрессия и корреляция</p> <p>Тема 1. Спецификация эконометрической модели с одним фактором.</p> <p>Тема.2. Уравнение линейной регрессии</p> <p>Тема 3. Нелинейные регрессии и эконометрическое прогнозирование</p> <p>Раздел 3. Множественные регрессионные линейные эконометрические модели в АПК.</p> <p>Тема 1. Спецификация множественной регрессионной модели</p> <p>Тема 2. Фиктивные переменные и частные</p>

	<p>уравнения.</p> <p>Тема 3. Оценка надежности модели, множественная корреляция</p> <p>Раздел 4. Моделирование временных рядов: специфика и особенности.</p> <p>Тема 1. Моделирование одномерных временных рядов</p> <p>Тема 2. Тенденция во временных рядах. Системы эконометрических уравнений</p> <p>Раздел 5. Производственные функции. Особенности применения в АПК</p> <p>Тема 1. Понятие и сущность производственных функций</p> <p>Тема 2. Производственные функции кобба-дугласа и солоу</p> <p>Раздел 6. Динамические модели в АПК</p> <p>Тема 1. Методологические основы прогнозирования</p> <p>Тема 2. Модели с распределенным лагом и авторегрессии</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>контрольная работа, опрос, тест</p> <p>зачет, экзамен</p>

Б1.О.09 Информационные технологии и программирование в экономике

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, теоретических и практических знаний, умений и навыков использования различных информационных технологий и программного обеспечения, информационных технологий в том числе анализа, обработки, хранения экономических данных, линейного программирования, управления бизнес-процессами и проектами, сетевых информационных технологий для решения типовых профессиональных экономических задач в профессиональной деятельности на предприятиях и в организациях АПК.</p> <p>формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, теоретических и практических знаний, умений и навыков использования различных информационных технологий и программного обеспечения, информационных технологий в том числе анализа, обработки, хранения</p>
---------------------------------	--

	экономических данных, линейного программирования, управления бизнес-процессами и проектами, сетевых информационных технологий для решения типовых профессиональных экономических задач в профессиональной деятельности на предприятиях и в организациях АПК.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие методы решения типовых профессиональных задач анализа, обработки, хранения экономических данных, линейного программирования, управления бизнес-процессами и проектами с применением современных информационных технологий; - базовые современные информационные технологии анализа, обработки, хранения экономических данных, управления бизнес-процессами и проектами в профессиональной деятельности в АПК; <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые современные информационные технологии и программное обеспечение анализа, обработки, хранения экономических данных, линейного программирования для решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК; - применять базовые информационные технологий и программное обеспечение управления бизнес-процессами и проектами для решения профессиональных задач; <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения типовых экономических задач анализа, обработки, хранения экономических данных, линейного программирования в профессиональной деятельности в АПК с применением базовых современных информационных технологий и программного обеспечения; - навыками использования базовых современных информационных технологий и программного обеспечения управления бизнес-процессами и проектами в профессиональной деятельности в АПК.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Информационные технологии обработки экономических данных

	<p>Тема 1. Введение в дисциплину. Информационные технологии обработки и анализа экономических данных.</p> <p>Тема 2. Сетевые информационные технологии</p> <p>Раздел 2. Информационные технологии управления</p> <p>Тема 1. Информационные технологии поддержки принятия управленческих решений</p> <p>Тема 2. Информационные технологии управления бизнес-процессами</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Реферат, контрольная работа, индивидуальное задание зачет

Б1.О.10 Современный стратегический анализ

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональной компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков использования методологии стратегического анализа для принятия эффективных стратегических решений в условиях современной экономики, способствующих максимально эффективной деятельности организации на внутреннем и внешнем рынках для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): источники информации для проведения экономических расчетов; бизнес-стратегии в контексте различных отраслей; аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; методологию проведения стратегического анализа.</p> <p>Уметь (У): анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; разрабатывать бизнес-стратегии в контексте различных отраслей; применять на практике аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и</p>

	<p>макроуровне; применять на практике методологию проведения стратегического анализа.</p> <p>Владеть (В): способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; навыками разработки бизнес-стратегии в контексте различных отраслей; навыками готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; навыками в оценке стратегического анализа..</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы организации и методика стратегического анализа на предприятиях</p> <p>Тема 1.1. Современный стратегический анализ и его роль в информационной системе организации</p> <p>Тема 1.2. Анализ внутренней среды организации</p> <p>Тема 1.3. Методы анализа внешней среды и оценка стратегической позиции организации</p> <p>Раздел 2. Формирование корпоративных стратегий и бизнес стратегий на основе выявленных конкурентных преимуществ</p> <p>Тема 2.1. Анализ источников формирования и видов конкурентного преимущества организации</p> <p>Тема 2.2. Бизнес-стратегии в контексте различных отраслей</p> <p>Тема 2.3. Корпоративная стратегия на предприятиях</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, курсовая работа экзамен

Б1.О.11 Организация исследовательской деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование у магистрантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по планированию и организации научно-исследовательской деятельности.</p>
--------------------------	---

**ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,
ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Знать (З): полный объем требований:

- основные подходы к определению понятия «исследовательская деятельность»;
- *этапы* и типы исследовательской деятельности
- *порядок* проведения исследовательской работы;
- *порядок* построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности
- основные механизмы описания научных исследований;
- основные инструментальные средства для сбора, анализа и обработки результатов исследований;
- процедуры формулирования выводов по результатам исследования
- *виды* проблемных ситуаций в профессиональной деятельности,
- составляющие проблемной ситуации,
- этапы* анализа проблемной ситуации как системы,
- - *порядок* разработки стратегии действий по ее решению.
- *способы* обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
- этапы* обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования,
- - *порядок* обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.

Уметь (У): основные умения при решении задач:

- формулировать основные подходы к определению понятия «исследовательская деятельность»;
- классифицировать типы исследовательской деятельности
- выстраивать логику проведения исследовательской работы;
- аргументировать порядок определения в рамках выбранного алгоритма гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.
- использовать основные механизмы описания научных исследований

	<p>исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные инструментальные средства для сбора, анализа и обработки результатов исследований; – применять процедуры формулирования выводов по результатам исследования - <i>анализировать</i> проблемную ситуацию как систему, - <i>классифицировать</i> виды проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, - <i>аргументировать порядок</i> определения в рамках выбранного алгоритма анализа проблемной ситуации как системы – -формулировать <i>порядок</i> разработки стратегии действий по ее решению. -обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования - <i>формулировать</i> этапы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, – -<i>аргументировано</i> выявлять <i>порядок</i> обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией к определению понятия «исследовательская деятельность» – методами исследовательской деятельности, – способностью выстроить логику проведения исследовательской работы; – способностью демонстрировать навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности – основными механизмами описания научных исследований – способностью использовать основные инструментальные средства для сбора, анализа и обработки результатов исследований – способностью обобщать и критически оценивать выводы по результатам исследования
--	--

	<p>-методологией анализа проблемной ситуации в профессиональной деятельности,</p> <p>- технологией порядка анализа проблемной ситуации как системы</p> <p>– - способностью разрабатывать стратегии действий по ее решению</p> <p>методологией обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>- технологией обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования,</p> <p>– - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Введение в предмет</p> <p>1.1. Объект и предмет исследовательской деятельности.</p> <p>1.2. Методология исследовательской деятельности.</p> <p>Раздел 2. Технология работы над научным исследованием.</p> <p>2.1 Основные этапы работы над научным исследованием в сфере.</p> <p>2.2. Результаты научного исследования</p> <p>2.3. Подготовка научного исследования к защите.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>устный опрос, реферат</p> <p>зачет</p>

Б1.О.12 Экономика и управление персоналом

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков экономики и управления персоналом, способов принятия организационно-управленческих решений, социальном взаимодействии и руководстве коллективом для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
--------------------------	--

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы руководства работой команды и составляющие организационно-экономического механизма управления; - закономерности функционирования современной экономики труда и управления персоналом в организациях различных форм собственности; - направления кадровой политики и государственного регулирования в сфере труда и занятости; - методы руководства работой команды и составляющие организационно-экономического механизма управления; - закономерности функционирования современной экономики труда и управления персоналом в организациях различных форм собственности; - направления кадровой политики и государственного регулирования в сфере труда и занятости; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - использовать методы руководства экономическими службами и подразделениями; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере управления персоналом на предприятиях, труда и занятости; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели численности, динамики и структуры трудовых ресурсов, уровня безработицы, производительности труда, дифференциации доходов; - использовать полученные знания для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - использовать методы руководства экономическими службами и подразделениями;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере управления персоналом на предприятиях, труда и занятости; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели численности, динамики и структуры трудовых ресурсов, уровня безработицы, производительности труда, дифференциации доходов; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - методами руководства работой команды, способностью разрабатывать командные стратегии, адаптивные структуры управления командные стратегии для достижения поставленных целей и эффективного процесса управления способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности - навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - методами руководства работой команды, способностью разрабатывать командные стратегии, адаптивные структуры управления командные стратегии для достижения поставленных целей и эффективного процесса управления способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><u>Раздел 1.</u> Система управления персоналом и характеристики движения трудовых ресурсов организации</p> <p>1.1 Предмет экономики и управления персоналом</p> <p>1.2 Движение кадров и использование</p>

	<p>рабочего времени на предприятиях</p> <p>1.3 Управление процессами производительности труда на предприятиях</p> <p>1.4 Методы управления персоналом</p> <p><u>Раздел 2.</u> Мотивация труда и занятость населения</p> <p>2.1 Теории и модели мотивации</p> <p>2.2 Модели рынков труда, элементы и функции</p> <p>2.3 Социальная политика и занятость населения</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат, тест экзамен

Б1.О.15 Правовые основы экономической деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональной и профессиональных компетенций у будущих выпускников, студентов использовать в практической деятельности организаций методик и приемов, полученных в результате обучения для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): понятие, содержание и методику подготовки заданий и разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; понятие, содержание и основные принципы основ правового положения личности в государстве; особенности федеративных отношений в российском государстве; систему и структуру органов АПК, их компетенцию, сферы деятельности.</p> <p>Уметь (У): подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур; грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным проблемам состояния АПК; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с</p>

	<p>учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>Владеть (В): навыками самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; способностью подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур; способностью грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным проблемам состояния АПК.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Государство и право.</p> <p>Тема 1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования.</p> <p>Тема 2. Механизм административно - правового регулирования.</p> <p>Тема 3. Административно - правовой статус органов исполнительной власти и местного самоуправления.</p> <p>Раздел 2. Гражданское право.</p> <p>Тема 1. Формы и методы государственного управления. Административно- правовые акты.</p> <p>Тема 2. Административно- правовое регулирование в сфере экономики АПК.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест, контрольная работа</p> <p>зачет</p>

Б1.О.02 Коммуникационный менеджмент

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области коммуникационного менеджмента;</p> <p>формирование комплекса базовых умений, обеспечивающих использование полученных знаний в будущей</p>
--------------------------	--

	профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды концепции управления изменениями посредством коммуникационных моделей, – особенности коммуникативных технологий в сфере управления коммуникациями – порядок применения современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать виды концепции управления изменениями посредством коммуникационных моделей – классифицировать коммуникативные технологии в сфере управления коммуникациями, – формулировать порядок применения современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией концепции управления изменениями посредством коммуникационных моделей – методами коммуникативные технологии в сфере управления коммуникациями, – способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретические основы коммуникационного менеджмента</p> <p>1.1. Роль коммуникаций в менеджменте.</p> <p>1.2. Процесс коммуникаций и эффективность управления</p> <p>1.3. Виды коммуникаций в организации.</p> <p>Раздел 2. Организация коммуникационных процессов.</p> <p>2.1. Коммуникационные сети и стили.</p>

	2.2. Вербальные и невербальные коммуникации. 2.3. Межличностные и организационные коммуникации.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат зачет

Б1.О.13 Психологические основы профессионального развития

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по «Психологическим основам профессионального развития».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностические методики и способы оценки профессионально-личностного развития – пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять диагностические методики для оценки и самооценки профессионально-личностного развития – определять пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой диагностических методик и способов оценки профессионально-личностного развития – способностью определять пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Психология труда</p> <p>1.1. Психология труда как раздел психологического знания</p> <p>1.2. Психология профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Человек и труд</p> <p>2.1. Психология субъекта профессиональной деятельности</p> <p>2.2. Проблемы формирования личности профессионала. Профессиональная</p>

	диагностика
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос Зачет

Б1.О.14 Управление финансами организации

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, научить студентов использовать в практической деятельности методы и правила по управлению финансовой деятельностью предприятий, полученные в результате обучения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - как анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов - интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - основные способы принятия решений об инвестировании и финансировании; - новейшие достижения в области управления финансами предприятий для принятия обоснованных управленческих решений. <p>Уметь: - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать возможные риски при принятии решений об инвестировании и финансировании; - обосновывать управленческие решения на основе расчета финансово-экономических показателей предприятия и оценки его финансового состояния. <p>Владеть: - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия управленческих решений об инвестировании и

	<p>финансировании на основе анализа рыночных и специфических рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой обоснования управленческих решений на основе расчета финансово-экономических показателей предприятия и оценки его финансового состояния; - методикой расчета основных финансовых коэффициентов и показателей, характеризующих финансовую деятельность организации и ее финансовое состояние.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Основы теории и практики управления финансами организации</p> <p>Тема 1. Предмет и задачи курса</p> <p>Тема 2. Информационное обеспечение управление финансами организации</p> <p>Тема 3. Управление финансовыми отношениями и денежными потоками</p> <p>Раздел 2. Управление активами предприятия</p> <p>Тема 1. Управления внеоборотными активами</p> <p>Тема 2. Управления оборотными активами</p> <p>Тема 3. Финансирование текущей деятельности предприятия. Особенности деятельности АПК.</p> <p>Тема 4. Управление текущими издержками</p> <p>Раздел 3. Управленческий и финансовый анализ</p> <p>Тема 1. Финансовые потоки и методы их оценки</p> <p>Тема 2. Организация управления финансами в организациях АПК</p> <p>Тема 3. Основные положения финансового анализа</p> <p>Тема 4. Финансовая планирование и прогнозирование</p> <p>Раздел 4. Инвестиционная и финансовая политика предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Цена и структура капитала</p> <p>Тема 2. Дивидендная политика предприятия</p> <p>Тема 3. Инвестиционная деятельность и ее эффективность</p> <p>Тема 4. Управление структурой капитала</p> <p>Тема 5. Управление рисками</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест, устный опрос, контрольная работа, курсовая работа экзамен</p>

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б1.В.02 Управление производственным потенциалом предприятий АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, вооружение студентов знаниями экономических процессов, происходящих при использовании производственных ресурсов организации, привитие им навыков в решении практических задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности предприятия при обосновании и разработке оптимальной производственной структуры организации АПК.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- состав производственного потенциала предприятия, особенности использования и управление различными видами ресурсов в сельском хозяйстве, модели оптимизации производственной структуры и диагностики потенциала в аграрном секторе экономики с применением экономико-математических и финансово-экономических моделей с учетом интерпретации полученных результатов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить анализ использования производственных ресурсов и на этой основе обосновывать принятие эффективных управленческих решений;- проводить технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия;- обосновывать и разрабатывать стратегию развития организаций, варианты управленческих решений с учетом наиболее полного и эффективного использования трудовых, материальных, финансовых и других видов ресурсов, критериев социально-экономической эффективности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия, эффективности использования его

	<p>производственных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность разработки управленческих решений с применением экономико-математических и финансово-экономических моделей в условиях оптимального использования производственного потенциала; - способностью проводить технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Понятие производственного потенциала и его оценки. Особенности в АПК</p> <p>Тема 1. Понятие и состав производственного потенциала</p> <p>Тема 2. Оценка эффективности использования производственного потенциала.</p> <p>Тема 3. Эффективность производства и ресурсообеспеченность.</p> <p>Раздел 2. Трудовые ресурсы и основные фонды предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Характеристика трудовых ресурсов предприятия и их эффективное использование.</p> <p>Тема 2. Состав, учет и движение основных фондов</p> <p>Тема 3. Производственная мощность. Уровень обеспеченности и эффективность использования активной и пассивной части основных фондов.</p> <p>Раздел 3.оборотные средства и земельные ресурсы.</p> <p>Тема 1. Сущность оборотных средств и их использование</p> <p>Тема 2. Земельные ресурсы и их использование.</p> <p>Раздел 4. Экономико-математическое моделирование производственной структуры и факторы развития предприятий АПК.</p> <p>Тема 1. Экономико-математические модели производства и экономики отраслей</p> <p>Тема 2. Виды экономико-математических моделей, ее особенности в аграрном секторе экономики. Управленческие решения и стратегия развития.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	Тест, опрос, коллоквиум, контрольная

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	работа, курсовой проект экзамен
-------------------------------	------------------------------------

Б1.В.03 Управленческий учет, аудит и основы контроллинга

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций в области теоретических знаний и практических навыков в области основ управленческого учета, аудита и контроллинга, позволяющих успешно работать в аналитических, финансово-экономических, менеджерских службах компаний различных сфер бизнеса.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы осуществления аудиторских проверок для оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и мероприятия по совершенствованию программ развития предприятия -основные понятия, принципы и инструменты современного управленческого учета, аудита и контроллинга <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -демонстрировать способность осуществлять аудиторские проверки для оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, а также предлагать мероприятия по совершенствованию программ развития предприятия -анализировать учетную информацию для принятия управленческих решений и использовать маржинальный подход и анализ к расчету финансовых результатов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью осуществлять аудиторские проверки для оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, а также предлагать мероприятия по совершенствованию программ развития предприятия -навыками анализа исполнения бюджетов с выявлениями факторов, влияющих на отклонения между планируемыми и фактическими показателями, для планирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности компании
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И	Раздел 1. Содержание, назначение и

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>принципы учета для управления</p> <p>1.1. Концепция и терминология классификации доходов, расходов и результатов деятельности организации</p> <p>1.2. Управленческий учет финансовой деятельности организации</p> <p>Раздел 2. Роль аудита в развитии функции контроля</p> <p>2.1. Теоретические основы аудита</p> <p>2.2. Практический аудит на предприятиях АПК</p> <p>Раздел 3. Характеристика контролинга в условиях рыночной экономики</p> <p>3.1. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы.</p> <p>3.2. Контроль и ревизия финансовых результатов и отчетности предприятий АПК.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>контрольная работа, коллоквиум</p> <p>зачет</p>

Б1.В.05 Анализ финансовой отчетности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций в области теоретических знаний и практических навыков по организации и методике проведения анализа показателей, содержащихся в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, в т.ч. предприятий АПК; методику принятия управленческих решений и прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности организаций.</p> <p>Уметь (У): применять типовые методики анализа финансовой отчетности предприятий, в том числе предприятий АПК; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; использовать информацию бухгалтерского баланса и</p>

	<p>приложений к нему для анализа финансового состояния предприятий; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, в том числе предприятий АПК; оценивать информативность бухгалтерской финансовой отчетности предприятий с позиций инвестиционной привлекательности.</p> <p>Владеть (В): современными методиками расчёта и анализа показателей финансовой отчётности предприятий, в том числе предприятий АПК; навыками анализа финансовой, бухгалтерской информации предприятий; навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений и прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности организаций.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Бухгалтерская (финансовая) отчётность - основа анализа финансового состояния предприятий</p> <p>Тема 1. Основные инструменты анализа бухгалтерской (финансовой) отчётности предприятий</p> <p>Тема 2. Методы и приемы анализа финансовых отчетов предприятий</p> <p>Тема 3. Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса предприятий</p> <p>Раздел 2. Методические основы анализа финансовых отчётов предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Анализ отчёта о финансовых результатах предприятий АПК</p> <p>Тема.2. Анализ отчёта об изменениях капитала предприятий АПК</p> <p>Тема 3. Анализ движения денежных средств предприятий АПК</p> <p>Тема 4. Методика анализа информации, представленной в пояснениях к финансовой отчетности предприятий АПК</p> <p>Тема 5. Особенности анализа консолидированной и сегментарной отчетности предприятий АПК</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест, контрольная работа</p> <p>зачет</p>

Б1.В.ДВ.01.01 Межкультурные коммуникации

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальной компетенции: «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия», овладеть основами деловой коммуникации в межкультурной среде, что включает в себя формирование навыков и развитие умений эффективно взаимодействовать в процессе межкультурного общения в рамках академической и профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения; - особенности межкультурной коммуникации с представителями различных социальных, этнических, профессиональных и культурных групп <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять межкультурное взаимодействие в рамках академического и профессионального общения; - осуществлять коммуникацию и взаимодействие с представителями других культур, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения; - навыками осуществления межличностного и профессионального взаимодействия в межкультурной среде.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Основы деловой коммуникации в межкультурной среде Тема 1. «Деловое общение и речевая коммуникация в межкультурной среде». Тема 2. «Коммуникативные качества речи. Средства речевой выразительности». Раздел 2 Межкультурные коммуникации в профессиональной деятельности Тема 3 «Деловая коммуникация как разновидность специализированной коммуникации» Тема 4 «Общение с иностранными партнерами»</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	Тест, устный опрос

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	зачет
-------------------------------	-------

Б1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социальная адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержание основных теорий и моделей социальной адаптации; – особенности норм законодательства в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья; – принципы создания доступной (безбарьерной) академической среды для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; – классификацию, принципы функционирования и разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья; – применять знания культурных традиций в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности; – техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая межкультурное взаимодействие в рамках академического и профессионального общения

<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Общество и инвалидность. Социальная политика в отношении инвалидности</p> <p>1.1. Социальная адаптация и социальная дезадаптация - сущность и основные виды</p> <p>1.2. Основные теории и модели социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>1.3. Нормативно-правовой контекст инвалидности</p> <p>1.4. Проблемы создания доступной (безбарьерной) среды обитания различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности</p> <p>Раздел 2. Независимая жизнь инвалидов как цель государства</p> <p>2.1. Особенности социальной адаптации и интеграции различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.2. Основные виды технологий профессионального и личностного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.3. Основные методы самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.4. Социальные группы и социальные общности</p> <p>2.5. Культура как социальная система</p> <p>2.6. Социально-психологический аспект религии</p> <p>2.7. Социальное партнерство как ресурс независимой жизни</p> <p>2.8. Методика и алгоритм формирования и реализации индивидуальной программы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос, реферат зачет</p>

Б1.В.ДВ.01.03 Социальная адаптация и социализация молодежи

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социальная адаптация и социализация молодежи».</p>
--	---

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – объект, предмет социологии молодежи, основные теории и концепции; – содержание, процессы, условия социализации социальной адаптации молодежи; – основные понятия социально-групповых особенностей молодежи – особенности социальной регуляции и саморегуляции социального взаимодействия молодежи в контексте ее социальной адаптации и социализации, с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять социально-значимые проблемы и процессы, связанные с социальной адаптацией и социализацией молодежи; – различать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения при социализации и социальной адаптации молодежи <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем при общении молодежи, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения; – техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая разнообразие культур
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Социология молодежи</p> <p>1.1. Социология молодежи: особенности объекта и предмета науки</p> <p>1.2. Молодежь: концептуализация понятия. Социологические концепции и теории молодежи</p> <p>1.3. Культура как социальная система и межнациональные отношения в молодежной среде</p> <p>1.4. Социально-групповые особенности молодежи</p> <p>1.5. Брак и семья</p> <p>1.6. Методологические проблемы изучения процесса социализации молодежи</p>

	<p>1.7. Социальная адаптация и социальное развитие молодежи</p> <p>Раздел 2. Институциональная регуляция и саморегуляция социального взаимодействия молодежи</p> <p>2.1. Государственная молодежная политика</p> <p>2.2. Воспроизводство социальной структуры</p> <p>2.3. Социальная само-регуляция и социальная самоорганизация молодежи</p> <p>2.4. Социальные конфликты в молодежной среде</p> <p>2.5. Девиантное поведение в молодежной среде</p> <p>2.6. Методические проблемы социологического исследования молодежи</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат зачет

Б1.В.ДВ.02.01 Экономико-математическое моделирование

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о методах моделирования и использования типовых экономико-математических моделей для анализа, прогнозирования и принятия решений.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии разработки, оценки и реализации организационно-управленческих решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - понятия и этапы экономико-математического моделирования социально-экономических систем и процессов; - типовые модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений; - типовые методы моделирования экономических процессов; <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для построения типовых экономико-

	<p>математических моделей и оптимизации выбора решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты технико-экономических коэффициентов; - осуществлять постановку экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений; - осуществлять экономическую интерпретацию как параметров модели, так и полученных результатов; <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки типовых экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - математическим аппаратом исследования широкого класса типовых и прикладных задач экономического анализа, прогнозирования и принятия управленческих решений; - методами построения и решения задач линейного, динамического и нелинейного программирования; - навыками интерпретации полученных результатов и обоснования оптимальных решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы моделирования экономических процессов</p> <p>1.1. Основные понятия экономико-математического моделирования</p> <p>1.2. Методы и модели линейного программирования</p> <p>Раздел 2. Моделирование экономических процессов и сложных систем в АПК</p> <p>2.1. Оптимизационные методы и модели в линейном про-граммировании</p> <p>2.2. Динамическое и нелинейное программирование</p> <p>2.3. Модели межотраслевого баланса</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Коллоквиум, реферат зачет</p>

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общекультурных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, научить студентов использовать в практической деятельности количественные методы и приемы для оценки экономических процессов в организациях.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать:- методы обработки различных источников информации для проведения экономических расчетов; - виды количественных методов обработки данных; - понятие регрессионного анализа, факторных моделей; - методы экономико-математического моделирования для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом.</p> <p>Уметь: - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; - рассчитывать основные характеристики случайных величин, характеризующие экономические показатели деятельности предприятий; - проводить обработку опытных данных; - проверять статистические гипотезы.</p> <p>Владеть: - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; - навыками построения факторных моделей с применением экономических показателей деятельности организаций - методами экономико-математического моделирования для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Статистические гипотезы и их проверка Тема 1. Проверка гипотез с параметрами генеральной совокупности Тема 2. Проверка различий в двух группах Раздел 2. Регрессионный анализ при оценке деятельности предприятий Тема 1. Отношения между переменными. Линейная регрессия. Тема 2. Многофакторная регрессия</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>индивидуальное задание</p>

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	зачет
-------------------------------	-------

Б1.В.01 Планирование и прогнозирование развития АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к теоретическим знаниям и практическим навыкам в области методологии и организации научных прогнозов, планов развития АПК, приобретение студентами навыков использования современных методов прогнозирования при расчете и оценке экономических показателей.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику расчета плановых и прогнозных значений экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей; - основные понятия и показатели экономико-математических методов и финансово-экономических моделей с учетом интерпретации полученных результатов; - теоретические аспекты основных типов прогнозов и периоды прогнозов в АПК; - основные источники плановой и прогнозной информации, применительно к агропромышленному комплексу; - структуру и соподчиненность прогнозов в АПК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять прогнозные и плановые значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей; - интерпретировать полученные результаты экономико-математических методов и финансово-экономических моделей; - самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования развития АПК; - оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных

	<p>плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приёмами составления прогнозных и плановых показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей; - понятийным аппаратом экономико-математических методов и финансово-экономических моделей с учетом интерпретации полученных результатов; - методиками прогнозирования с помощью среднего абсолютного прироста, скользящих средних, обработки индивидуальных экспертных оценок, ранжирования объектов по коллективной экспертной оценке, кривых роста, метода парных сравнений в области демографических тенденций, природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности, экономического роста и совокупного спроса в АПК, рынка труда и занятости, уровня жизни.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Теория, методология и организация экономического планирования и прогнозирования АПК</p> <p>Тема 1. Основы экономического прогнозирования и планирования развития АПК</p> <p>Тема 2. Методы экономического прогнозирования</p> <p>Тема 3. Методы экономического планирования</p> <p>Раздел 2. Прогнозирование и стратегическое планирование базовых процессов и показателей развития АПК</p> <p>Тема 4. Прогнозирование уровня инфляции</p> <p>Тема 5. Регулирование инвестиционной деятельности и эффективность планирования АПК</p> <p>Тема 6. Прогнозирование дохода населения и пути снижения бедности</p> <p>Раздел 3. Прогнозирование и планирование показателей АПК</p> <p>Тема 7. Особенности прогнозирования и планирования отраслей АПК</p> <p>Тема 8. Прогнозирование и планирование социально-демографического развития и эффективного использования трудовых</p>

	ресурсов Тема 9. Зарубежное планирование и прогнозирование развития АПК
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Реферат, контрольная работа экзамен

Б1.В.04 Корпоративное управление

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях, методах и механизме корпоративного управления.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности, методы и механизм корпоративного управления; - методику стратегического управления; - методы разработки стратегии поведения предприятий и организаций различных форм собственности; - методы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности; - методы управленческого воздействия, стили корпоративного руководства и составляющие социально-экономического механизма управления; - методику стратегического анализа возможностей корпорации; - приоритеты профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач; <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для разработки стратегии поведения предприятий и организаций различных форм собственности; - оценивать эффективность функционирования корпоративных структур; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - прогнозировать на основе стандартных

	<p>теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности; - применять инструменты и технологии регулирующего воздействия, включая в их состав современные методы активизации деятельности при реализации управленческого решения; - формулировать цели в рамках решения проблем и проблемных ситуаций, принимать участие в выработке корпоративной стратегии; - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - определять методы корпоративного управления; <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о методах разработки стратегии поведения предприятий и организаций различных форм собственности; - современным инструментарием анализа поведения участников корпоративных отношений и делегирования им полномочий; - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности; - способами оценки эффективности корпоративного управления; - навыками выбора методов корпоративного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - навыками разработки стратегии развития организации; - принципами политики управления персоналом агропромышленных объединений;
--	---

	-методами стратегического анализа рыночной конъюнктуры.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы корпоративного управления</p> <p>1.1. Сущность и задачи корпоративного управления</p> <p>1.2. Национальные модели корпоративного управления</p> <p>1.3. Методы корпоративного управления</p> <p>1.4. Новые концепции корпоративного управления</p> <p>Раздел 2. Стратегическое управление корпорацией</p> <p>2.1. Стратегии управления корпорацией и рыночная конъюнктура</p> <p>2.2. Стратегический анализ возможностей корпорации</p> <p>2.3. Управление реализацией стратегии в корпорации</p> <p>2.4. Целеполагание, мотивация и стимулирование в системе корпоративного менеджмента</p> <p>2.5. Российские государственные корпорации</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат зачет

Б1.В.06 Корпоративные финансы

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у студентов теоретических знаний в области управления финансами корпорации, построения финансовой политики компании в условиях риска и неопределенности, формирование практических навыков применения методов и инструментов корпоративных финансов для разработки и реализации финансовых стратегий компаний в условиях глобальной трансформации финансовых рынков.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): типовую методику и действующую нормативно-правовую базу, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; сущность финансов корпораций; финансовые отношения и принципы организации

	<p>финансов предприятий различных организационно-правовых форм; порядок формирования доходов и расходов корпораций; порядок формирования и оценки капитала корпорации; основные методы, применяемые для оценки активов, управления оборотным капиталом корпорации, принятия инвестиционных решений; экономическое содержание, формирование, распределение и использование прибыли корпорации -экономическую сущность и финансирование</p> <p>Уметь (У): на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <p>осуществлять комплексное оперативное управление оборотным капиталом и краткосрочными обязательствами; планировать выручку от реализации продукции (работ, услуг); формировать затраты на производство и реализацию продукции; проводить инвестиционную политику</p> <p>Владеть (В): типовой методикой и действующей нормативно-правовой базой, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами управления дебиторской и кредиторской задолженностью; методами и приемами определения объемов производства для безубыточной работы и запаса финансовой прочности корпорации; методами определения потребности в оборотных средствах; методами, применяемыми для оценки активов, управления оборотным капиталом корпорации.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов</p> <p>Тема 1. Общая характеристика финансов корпораций и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Тема 2. Организация расчетов и денежных</p>

	<p>средств корпораций.</p> <p>Тема 3. Доходы и расходы корпораций и анализ, интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации</p> <p>Раздел 2. Эффективность управления активами корпораций</p> <p>Тема 4. Основные средства корпорации и эффективность их использования.</p> <p>Тема 5. Финансовое обеспечение текущей деятельности корпораций.</p> <p>Тема 6. Инвестиции в деятельности корпорации.</p> <p>Раздел 3. Эффективность управления финансами корпораций</p> <p>Тема 7. Собственный капитал корпораций.</p> <p>Тема 8. Заемные источники финансирования корпораций.</p> <p>Тема 9. Стоимость и структура капитала корпорации.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа, тест зачет

Б1.В.07 Налоговое планирование

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций, а также формирование у обучающихся систему глубоких знаний теории, аналитических и практических навыков в применении совокупности форм и методов, инструментов и рычагов воздействия на организацию налогового планирования на базе анализа и оценки налоговой нагрузки организации и налоговых рисков в сфере АПК.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные источники информации для проведения экономических расчетов; сущность налогового планирования АПК; способы оптимизации налоговых платежей; различные системы налогообложения в российской и мировой практике, условия их применения <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; планировать налоговые платежи как в период создания

	<p>организации, так и при ее функционировании; выбирать формы договоров, способствующих оптимизации налогов на предприятиях АПК</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; составлять календарь налоговых платежей для предприятий АПК; обосновывать перед контролирующими органами законность выбранных схем налоговых платежей.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1 Экономическая сущность налогового планирования АПК</p> <p>Тема 1. Основы налогового прогнозирования и планирования в предприятиях АПК.</p> <p>Тема 2. Государственное налоговое прогнозирование и планирование в налогообложении.</p> <p>Тема 3. Теоретические основы налогового планирования в предприятиях АПК</p> <p>Раздел 2 Планирование отдельных налогов в сфере АПК</p> <p>Тема 4. Налоговое планирование в системе управления финансами в предприятиях АПК</p> <p>Тема 5. Методы, инструменты и схемы налогового планирования.</p> <p>Тема 6. Роль учетной политики в планировании налогов</p> <p>Тема 7. Методика расчета плановых налоговых обязательств.</p> <p>Тема 8. Специальные методы налогового планирования и анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Раздел 3 Налоговое планирование в системе экономического управления</p> <p>Тема 9. Особенности налогового прогнозирования и планирования в организациях с разными объемами деятельности</p> <p>Тема 10. Организация налогового прогнозирования и планирования в предприятиях АПК и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ</p>	<p>Коллоквиум, тест зачет</p>

АТТЕСТАЦИИ	
------------	--

Б1.В.ДВ.03.01 Рыночные стратегии предприятия АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков формирования рыночных стратегий предприятия АПК.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – современный аналитический инструментарий поддержки принятия стратегических решений; – применимость и ограничения в использовании различных инструментов и методик анализа; – моделирование и технологии стратегического планирования и управления; – сущность стратегических процессов в организациях АПК. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно применять современный аналитический инструментарий; – идентифицировать и организовывать эффективное использование доступных ресурсов и информации; – выявлять граничные условия применения стратегических решений; – осуществлять анализ внешней и внутренней среды предприятия АПК; – формулировать обоснованные стратегии на результатах стратегического анализа. <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации работы по подготовке стратегических изменений; – приемами сбора, селекции, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа информации; – способами выявлять слабые и сильные стороны организации, возможности и угрозы в ее развитии; – методами применения результаты анализа для выработки стратегических рекомендаций развития предприятия АПК с учетом рыночной конъюнктуры.

<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Основные положения концепции стратегического рыночного управления и стратегический анализ предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Стратегия бизнеса: концепция и тенденции менеджмента</p> <p>Тема 2. Стратегическое рыночное управление: общие положения</p> <p>Тема 3. Анализ внутренней среды предприятий АПК</p> <p>Тема 4. Анализ внешней среды (рынка, конкурентов, покупателей) предприятий АПК</p> <p>Раздел 2. Разработка стратегии бизнеса на предприятиях АПК</p> <p>Тема 1. Завоевание устойчивого конкурентного преимущества</p> <p>Тема 2. Стратегическое позиционирование</p> <p>Тема 3. Реализация стратегии</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест зачет</p>

Б1.В.ДВ.03.02 Бизнес-планирование на предприятии АПК

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области бизнес-планирования на предприятии АПК, изучение процесса бизнес-планирования, который имеется в деятельности каждого предприятия АПК, сформировать практические различные разрабатывать стратегии развития предприятий АПК с учетом рыночной конъюнктуры</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий поведения предприятий АПК с учетом рыночной конъюнктуры; – - основные результаты новейших исследований по проблемам бизнес-планирования на предприятии АПК; – - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; – - основные информационные технологии управления бизнес-

	<p>процессами.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать различные стратегии развития предприятий АПК с учетом рыночной конъюнктуры; – - проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами в АПК; – - прогнозировать на основе новых, разработанных и стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений; – - разрабатывать проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью разрабатывать стратегии развития предприятий АПК с учетом рыночной конъюнктуры; – - методологией и методикой проведения сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процесс и явления на микро- и макроуровне; – - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы для принятия управленческих решений, для построения организационно-управленческих моделей в АПК.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Бизнес-план в системе управления предприятием АПК</p> <p>1.1. Содержание и организация бизнес - планирования на предприятии АПК</p> <p>1.2. Бизнес – план предприятия АПК: функции и особенности</p> <p>1.3. Организация процесса бизнес – планирования АПК</p> <p>Раздел 2. Структура и содержание разделов бизнес-планов АПК. Экспертиза бизнес-плана</p> <p>2.1. Структура и содержание разделов бизнес – плана АПК</p> <p>2.2. Бизнес – диагностика деятельности предприятия АПК</p> <p>2.3. Анализ типичных ошибок и недостатков в бизнес – планировании АПК</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	Тест, коллоквиум, контрольная работа зачет

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
-------------------------------	--

Б1.В.ДВ.04.01 Инновационное развитие предприятий

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях и методах инновационного развития предприятий.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические и нормативные документы подготовки заданий и разработки проектных решений с учётом анализа производственно-экономического потенциала и инновационного развития предприятия; - специфику формирования и реализации инновационных стратегий; - состав и структуру инновационных проектов и программ, методы оценки их инвестиционной привлекательности; - методику экспертизы инновационных проектов; - систему управления созданием, освоением и качеством инновационных продуктов на всех стадиях их жизненного цикла; - особенности организационных форм инновационной деятельности; - методологию анализа и инструментарий технико-экономического обоснования с использованием различных источников информации; - сущность, роль и значение инновационных процессов; - механизмы и формы государственной поддержки инновационного развития; - основные формы инновационного предпринимательства; - способы управления инновационными рисками; <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для подготовки заданий и разработки проектных решений с учётом анализа производственно-экономического потенциала и инновационного развития предприятия;

	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать предложения и мероприятия по реализации проектных решений; - оценивать инвестиционную привлекательность инновационных проектов; - осуществлять подготовку аналитических справок о рынках новейших технологий и оценивать перспективы отечественной научно-технической сферы; - использовать полученные знания и различные источники информации для проведения технико-экономического обоснования инвестиционных проектов; - принимать самостоятельные решения в вопросах планирования, прогнозирования и выбора инновационной стратегии развития предприятия; - самостоятельно анализировать варианты принятия решений по выбору источников и объемов финансирования; - применять соответствующие методики оценки инновационных проектов; <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом анализа производственно-экономического потенциала и инновационного развития предприятия; - методами и средствами оценки экономических затрат на конкретные инновационные проекты; - навыками формулировки предложений и мероприятий по реализации проектных решений; - методами выбора оптимального варианта развития предприятия в инновационной сфере; - навыками анализа и использования различных источников информации для проведения технико-экономического обоснования инвестиционных проектов; - методами рациональной организации инновационных процессов на предприятии.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы инновационной деятельности предприятий</p> <p>1.1. Понятие инноваций, этапы инновационного процесса</p> <p>1.2. Концепция инновационного менеджмента</p>

	<p>1.3. Организационные формы инновационной деятельности</p> <p>1.4. Экономическая оценка инновационных проектов и программ</p> <p>Раздел 2. Инновационное проектирование и управление реализацией проектов на предприятии</p> <p>2.1. Основы оценки и управления инновационными рисками</p> <p>2.2. Организация НИОКР и проектирования</p> <p>2.3. Подготовка заданий и разработка проектных решений</p> <p>2.4. Комплексное обеспечение инновационной деятельности</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Коллоквиум, реферат</p> <p>зачет</p>

Б1.В.ДВ.04.02 Инвестиционная деятельность фирмы

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>научить студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - основы финансирования капитальных вложений с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях; - законодательную и другую нормативно-правовую документацию, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - оценивать инвестиционные проекты по различным критериям (бюджетным, нормативным, экономическим и др.); - составлять инвестиционные проекты и проводить их экономическое обоснование. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами сбора информации

	<p>для оценивания эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>- методами технико-экономического обоснования инвестиционных проектов с учётом анализа производственно-экономического потенциала и инновационного развития предприятия, а также реализацию проектных решений</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Сущность и структура инвестиций, их оценка с учётом фактора неопределённости</p> <p>Тема 1. Сущность, базовые понятия, классификация и структура инвестиций</p> <p>Тема 2. Инвестиционная деятельность: показатели; факторы; организация</p> <p>Тема 3. Инвестиционный климат: факторы, тенденции, оценка, и проблемы</p> <p>Тема 4. Иностранные инвестиции в инвестиционной деятельности</p> <p>Раздел 2. Влияние на инвестиционную деятельность и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Тема 5. Влияние финансовой инфраструктуры на инвестиционную деятельность</p> <p>Тема 6. Инвестпроекты: содержание, фазы развития, критерии, методы оценки и анализа</p> <p>Тема 7. Источники, методы финансирования и бизнес-планирование</p> <p>Тема 8. Инвестиции в ценные бумаги и осуществляемые в форме капиталовложений</p> <p>Тема 9. Регулирование инвестиционной деятельности и планирование ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Контрольная работа, тестирование зачет</p>

БЛОК 2. ПРАКТИКА

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б2.О.03(У) Учебная практика: ознакомительная практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	формирование универсальных и профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними.- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними.- стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;- методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач.- стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;- методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач.- стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;- методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых

	<p>технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов; <p> типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала. <p>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</p> <p> типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала. <p>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</p> <p> типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала. <p>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</p> <p> типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала. <ul style="list-style-type: none"> - описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и
--	--

	<p>формулировать выводы по результатам исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей. - описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования; - рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей. - описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования; - рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей. - описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования; - рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению. - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - анализировать проблемные ситуации в
--	--

	<p>профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты; - применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач. - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты; - применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач. - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты; - применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению. - способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения; - анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению. - способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа; - способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач. - способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа; - способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа; - способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач. - методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты; - методами диагностики производственно-экономического потенциала, разработки и обоснования управленческих решений с применением экономико-математических и финансово-экономических моделей. - методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты; - методами диагностики производственно-экономического потенциала, разработки и обоснования управленческих решений с применением экономико-математических и финансово-экономических моделей.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты; - методами диагностики производственно-экономического потенциала, разработки и обоснования управленческих решений с применением экономико-математических и финансово-экономических моделей. - методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты; - методами диагностики производственно-экономического потенциала, разработки и обоснования управленческих решений с применением экономико-математических и финансово-экономических моделей.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка</p> <p>1. Введение в специальность</p> <p>1.1. Общая характеристика профессии «экономист в организациях и предприятиях АПК»</p> <p>(квалификационная характеристика, назначение профессии, должностные обязанности, требования к квалификации; задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; работа в коллективе, основные нормативно-правовые документы, касающиеся экономики организаций и предприятий АПК).</p> <p>1.2. Становление личности профессионала в области экономики организаций и предприятий. Проведение</p>

	<p>самостоятельного исследования и личностный рост.</p> <p>(аспекты профессиональной деятельности, этапы проведения самостоятельного исследования, организационно-управленческие решения, их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для ознакомления с работой экономиста)</p> <p>1.3. Профессионализация в области экономики организаций и предприятий (составление программы исследования и оценка эффективности проектов с учетом расчета социально-экономических показателей; формы профессионального общения, публикация научных трудов, работа в учебных заведениях и исследовательских центрах, особенности карьеры экономистов)</p> <p>2. Современное программное обеспечение в профессиональной деятельности и экономические расчеты по данным организаций и предприятий</p> <p>2.1. Работа с текстом в Microsoft Word и с таблицами в Microsoft Excel (обработка текстовой информации, создание и форматирование таблиц, формирование запросов и отчетов)</p> <p>2.2. Расчет экономических показателей и автоматизация обработки данных. (сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций и предприятий, их расчет и автоматизированная обработка; прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организаций и предприятий АПК, отрасли, региона и экономики в целом)</p> <p>2.3. Работа с презентациями в Microsoft Power Point (создание презентации на базе шаблона, обработка изображения с помощью графического редактора, создание презентации с использованием собственных графических изображений, возможности представления результатов проведенных исследований по экономике организаций и предприятий)</p>
--	---

	2.4. Работа в Internet (поиск информации по вопросам экономики, пересылка писем по электронной почте, работа в электронной информационно-образовательной среде - ЭИОС и электронной библиотечной системе – ЭБС; сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения задач экономики организаций и предприятий)
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Ведение дневника Зачет с оценкой

Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего магистра.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними; - научные методы и методологию. - понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними; - научные методы и методологию. - стандартные теоретические и эконометрические модели; <p>методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач. - стандартные теоретические и эконометрические модели; <p>методику анализа и правила</p>

	<p>использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач. - стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях; - методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач. - стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях; - методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач. - методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов; типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала. - методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов; типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона,
--	---

	<p>экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала. - методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов; <p> типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала. - методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов; <p> типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала. - методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов; <p> типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению; - соотносить научные методы и методологию с собственной
--	--

	<p>деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению; - соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности. - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты; - применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач. - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты; - применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач. - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты; - применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне управлять бизнес-процессами и проектами,
--	---

	<p>на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты; - применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач. - описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования; - рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия. - описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования; - рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия. - описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования; - рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности
--	--

	<p>предприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования; - рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия. - описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования; - рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия. - описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования; - рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения; - анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению. - способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения; - анализом проблемных ситуаций в
--	---

	<p>профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа; - способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач. - способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа; - способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач. - способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа; - способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на
--	--

	<p>практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач. - способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа; - способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач. - методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты; - способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия. - методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне
--	---

	<p>предприятия, региона, экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты; - способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия. - методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты; - способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия. - методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты; - способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового</p>

	<p>распорядка</p> <p>2. Сбор и первичная обработка информации о деятельности предприятия агропромышленного комплекса (организации, учреждения, фирмы);</p> <p>Знакомство с объектом прохождения практики</p> <p>Изучение организационной структуры управления предприятием АПК и документов организационного регламентирования, нормирования и инструктирования</p> <p>Информационное обеспечение и документирование деятельности экономической службы предприятия АПК</p> <p>Выбор источников информации и программных средств для проведения экономических расчетов на предприятии АПК</p> <p>Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия АПК на основе типовых методик и в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Составление программы исследований</p> <p>3. Изучение организации финансово-экономической работы</p> <p>Изучение организации работы по планированию на предприятии АПК.</p> <p>Порядок и сроки разработки стратегических и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности предприятия АПК;</p> <p>Порядок разработки и основные разделы бизнес-планов деятельности в АПК;</p> <p>Порядок разработки норм и нормативов материальных, трудовых и финансовых затрат на предприятии АПК;</p> <p>Периодичность и методы экономического анализа и учета показателей деятельности предприятия АПК и его подразделений;</p> <p>Документирование и методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии в АПК, организации труда, рационализаторских предложений и изобретений;</p> <p>Правила оформления материалов и заключения договоров на предприятии АПК;</p> <p>Организация оперативного и</p>
--	---

	<p>статистического учета, порядок и сроки составления отчетности на предприятиях АПК;</p> <p>Методы рациональной организации экономической деятельности предприятия АПК в условиях рыночной экономики;</p> <p>Проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p> <p>4. Характеристика деятельности организации и ее эффективность</p> <p>Анализ состояния и повышение эффективности и рентабельности производства предприятия АПК, качества труда и продукции</p> <p>Анализ оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия АПК</p> <p>Обоснование материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для производства и реализации продукции предприятия АПК, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии</p> <p>Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия АПК и его подразделений, выявление резервов производства</p> <p>Комплексный стратегический анализ факторов внешней и внутренней среды предприятия АПК</p> <p>Анализ устойчивости предприятия АПК и конкурентоспособности производимой продукции</p> <p>Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>5. Совершенствование работы организации и стратегия развития</p> <p>Подготовка аналитических материалов для разработки проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия АПК в целях обеспечения роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли</p> <p>Разработка стратегических альтернатив на повышение рентабельности производства предприятия АПК, конкурентоспособности продукции,</p>
--	--

	<p>производительности труда, минимизации издержек на производство и реализацию продукции</p> <p>Разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, экономической стратегии развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений с учетом узких мест деятельности</p> <p>Определение направлений повышения эффективности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности в АПК (организации, учреждения, фирмы)</p> <p>Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>6. Формирование отчетных документов по практике</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Ведение дневника</p> <p>Зачет с оценкой</p>

Б2.О.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>формирование универсальных и профессиональных компетенций, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в области экономики в современных условиях на предприятиях АПК.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними; - научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке. - понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между

	<p>ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке. - понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними; - научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке. - понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними; - научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке. - методы оценивания результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений - научные методы и методологию, способы обоснования и выбора темы научных исследований. - методы оценивания результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений - научные методы и методологию, способы обоснования и выбора темы научных исследований. - методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов; - основы проведения научных исследований, навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности. - методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов; - основы проведения научных исследований, навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению; - соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности. - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению; - соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности. - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению; - соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности. - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению; - соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности. - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять
--	---

	<p>перспективные направления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. - описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования; - проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности. - описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования; - проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения; - анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению. - способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения; - анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению. - способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения; - анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению. - способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения; - анализом проблемных ситуаций в
--	---

	<p>профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления; - способами обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. - способами обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления; - способами обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. - способностью проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности. - способностью проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка 2. Подготовительный этап: Планирование научно-исследовательской работы <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы; - выбор темы научно-исследовательской работы; - составление плана научно-исследовательской работы - разработка программы исследования, методов и моделей для проведения исследования 3. Основной этап: Научно-исследовательский <ul style="list-style-type: none"> - постановка цели исследования; - формулировка задач исследования;

	<ul style="list-style-type: none"> -выбор методов научно-исследовательской работы; - обоснование актуальности темы НИР; - сбор информации для решения аналитических и исследовательских задач НИР с использованием современных технических средств и информационных технологий и с выездом в организацию; - критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР; - сбор и анализ необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации; - анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - выявление тенденций изменения социально-экономических показателей; - использование полученных сведений для принятия управленческих решений - формирование результатов проведенного исследования для представления научному сообществу в виде статьи или доклада <p>4. Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование библиографического списка литературы; - подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета; - подготовка отчетной документации по итогам практики - составление и оформление отчета о прохождении практики <p>5. Формирование отчетных документов по практике</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Ведение дневника</p> <p>Зачет с оценкой</p>

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.01 Антикризисное управление

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников комплексного понимания в области антикризисного управления, методологии</p>
--------------------------	--

	<p>распознавания, диагностики прогнозирования и предотвращения кризисов, управлению организацией в условиях кризиса, также научно-практических представлений функционирования и развития института банкротства; выработка навыков в управлении рисками организации.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы к формированию стратегии развития предприятия; - финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - признаки и факторы ухудшения финансового состояния; - методы обоснования управленческих решений; - мероприятия по финансовому оздоровлению организаций; - этапы оценки финансового состояния <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться аналитическим материалом; - оценивать и прогнозировать финансово-экономические показатели <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений стратегии развития предприятия на основе расчета, оценки и прогнозирования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Экономические основы антикризисного управления</p> <p>1.1 Сущность антикризисного управления. Кризисы в экономике</p> <p>1.2 Формирование антикризисной стратегии предприятия</p> <p>1.3 Кризисные и антикризисные менеджеры</p> <p>Раздел 2. Экономические и правовые основы банкротства предприятия. Содержание процедур банкротства</p> <p>2.1 Причины и особенности банкротства сельскохозяйственных организаций</p> <p>2.2 Правовые основы и процесс банкротства в РФ</p> <p>Раздел 3. Стратегия антикризисного</p>

	управления 3.1 Совершенствование системы управления предприятием 3.2 Управление и диагностика финансовым состоянием предприятия 3.3 Управление маркетингом
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	контрольная работа, коллоквиум зачет

ФТД.02 Социологические и прикладные исследования

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование навыков проведения различного рода исследований с использованием стандартных методов и процедур сбора и анализа информации, формирование у магистрантов научного взгляда на процесс и структуру социологического исследования. Магистрант должен уметь обрабатывать, анализировать и обобщать полученную информацию и четко представлять, каким образом она может влиять на практическую деятельность в сферах политики, экономики, культуры, образования, науки и других областях общественной жизни.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы социологических и прикладных исследований; - понятийный аппарат социологических исследований; - методы, методики и процедуры в социологическом исследовании; - программы социологического исследования; - процедуры выборки, - социальные показатели и их измерения, - методы анализа и обработки информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - применять основные методы измерения информации, осуществлять шкалирование; - применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать ошибку выборки, степень достоверности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - основными методами социологических и прикладных исследований; - приемами контент-анализа; - навыками формирования выборочной совокупности, ее оценки и видов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического исследования.</p> <p>Тема 1. Социологические и прикладные исследования в современном обществе.</p> <p>Тема 2. Подготовительный этап исследовательского процесса.</p> <p>Тема 3. Формирование и обоснование выборочной совокупности. Измерение данных в социологических исследованиях.</p> <p>Раздел 2. Методы сбора данных в социологическом исследовании.</p> <p>Тема 1. Общенаучные методы: наблюдение и эксперимент.</p> <p>Тема.2. Анализ документов.</p> <p>Тема 3. Опрос.</p> <p>Раздел 3. Аналитический этап исследовательского процесса.</p> <p>Тема 1. Обработка первичной информации.</p> <p>Тема 2. Анализ данных. Составление отчёта.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>зачет</p>